**Проект**

**«Юные туристы» Старшая группа**

**Паспорт проекта**

**Тема:** «Юные туристы»

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Участники проекта:** дети, педагоги, педагог-психолог, родители.

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Форма проведения:** (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и повседневной жизни)

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, здоровье.

**Срок реализации:** 26.09 **-**30.09. 2021г.

**Проблема.** Проектная деятельность разворачивалась в проблемной ситуации. Идея проекта возникла в ходе беседы с детьми о летнем отдыхе, в ходе которой один ребёнок рассказал о том, как они всей семьёй ходили в поход. У некоторых детей сразу возник вопрос «Что такое поход?». Дети стали спорить, что поход это не отдых, что в поход отправляются только спортсмены. Так возникла проблема, которая послужила основой для выдвижения гипотез.

**Цель проекта:**

Расширять и закреплять знания детей о понятии туристы, туризм, походное снаряжение, правила безопасного поведения в природе.

**Задачи проекта:**

Способствовать через практическую игровую деятельность:  
- созданию условий для позитивной социализации детей, формированию нравственных

качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, сплоченности и дружелюбия;

- объединению всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов;

- формированию познавательного интереса родному детскому саду, окружающей природе;  
 - формированию понятий у детей: туризм, туристы, туристические походы, маршрут,

карта, важных туристических правил, гуманного и безопасного поведения в природе;  
 - формированию интереса к здоровому образу жизни у детей.

**Оборудование:** туристическая палатка, коврики, спальные мешки, рюкзаки, котелок, термос, карта маршрута, мяч.

**Ожидаемый результат проекта:**

* овладение знаниями о детском туризме;
* знают правила  безопасности в туристическом походе;
* сформированные такие качества, как самостоятельность, организованность, отзывчивость, доброжелательность, выносливость и ловкость;
* имеют представления, что туристические походы и экскурсии закаливают организм человека, он реже болеет, становится сильнее, выносливее и организованнее.

2

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

* ***Словесные*** (занятия, беседа, чтение художественной литературы, рассказ).
* ***Наглядные***  (наблюдения, практические занятия, демонстрация видеофильмов, слайдов, рассматривание предметов туристического снаряжения, картинок, фотоснимков,

**Под туристической прогулкой** понимается непродолжительный по времени  (1,5 часа) групповой выход с активным способом передвижения по территории дошкольного учреждения в целях отдыха и познания.

**Структура похода:**

* Сбор и движение до первого привала (5-15 минут).
* Остановка, привал (5-15 минут). Природоведческая деятельность.
* Комплекс игр и упражнений (10-20 минут).
* Самостоятельная деятельность детей (5-10 минут)
* Сбор детей и возвращение в детский сад (5-15 минут).

**Этапы проекта:**

**I. Организационный:**

- Разработка проекта. Подготовка необходимой литературы, снаряжения.

**II. Практический.**

Реализация проекта:

- «Юные туристы» основы туристской и общефизической подготовки.

- Природа родного края – рассказы, целевые прогулки.

- Безопасность в походе – беседы.

- Туристический поход на экологическую тропу.

**III Заключительный.**

Пути реализации проекта: Ведущим способом организации является игра: игра-тренировка, игра-соревнование, игра-путешествие.

**2. Основная часть.**

**1 день. Тема: «Туризм и туристы»**

*Цель:* Способствовать формированию понятий: туризм, туристы, туристические походы, маршрут, карта. Создание психологического настроя детей на новый вид деятельности.

Способствовать развитию естественных видов движений и обогащению двигательного опыта детей.

*Беседы:* Кто такие туристы, туризм и его разновидности, знакомство детей с туризмом как видом спорта, туристические походы – маленькие путешествия.

*Знакомство с картой* детского сада. Составление маршрута прогулки. (Участок по циклограмме, нахождение на карте.).

*Упражнения* на осанку и равновесие «На вершине горы». (Сохранение равновесия при прохождении по обозначенной узкой тропе с разным положением рук)

*Чтение* отрывков из Детской энциклопедии о великих путешественниках.

*Экспериментирование - опыт*. «Где лучше и дольше храниться хлеб?» (Пищевая пленка, фольга, полиэтиленовый мешочек, марля, воздух).

*Разучивание* речёвки: «Мы – туристы»

*Игра - тренировка* д/и «Мы собираемся в поход», «Рюкзачок туриста» (Бег с переносом предметов). *П/и* «Трудный маршрут.

Подготовка туристического похода. 3

**2 день. Итоговый туристический поход – соревнование «Мы - туристы».**

**(Прохождение маршрута по заданной карте – схеме).**

***Цель*:** Способствовать закреплению знаний, умений и навыков по туристско-экологической деятельности у детей, развитию физических качеств детей.

*Игра – путешествие* «Мы - туристы» по участку детского сада.

*Беседы:* «Правила поведения в природе».

*Наблюдение за погодой и выбор снаряжения*.

*Подведение итогов эксперимента* по хранению хлеба.

*Поход по заданной схеме* с рюкзаками, препятствиями, играми и соревнованиями по участку детского сада, с закреплениями всех полученных знаний и навыков на практике.

*Сюрпризный момент* сладкие призы и награждения.

*Впечатления* детей о прошедшем походе.

**III. Заключительный:**

* Опрос детей по теме;
* Оформление фото - выставки в группе «Путешественники»;
* Конструирование «Плот для переправы».

**Итог:**

Через практическую игровую туристическую деятельность было достигнуто:

- объединение всех участников педагогического процесса: детей, родителей и педагогов;

- стремительно развивается самостоятельность и инициатива детей;

- все познавательные умения и навыки дети получали не через занятия, а в интересной развивающей деятельности, инициаторами которой они сами являются, учились оценивать свои действия и действия других, формировались их навыки поведения в социуме и природе;

- приобрели новые навыки и умения в физическом развитии, формах проведения активного здорового отдыха. По итогам туристического похода создан фото альбом «Всемирный День туриста», который выставлен в группе сообщества нашего детского сада и получил положительную оценку.

**Беседы:**

1. **«Знакомство с туризмом и кто такие туристы»**

**Цель**: способствовать формированию у детей понятий: туризмом, виды туризма, развитию интереса к туризму.

**ПРОФЕССИЯ - ГЕОЛОГ**.

**Цель:** способствовать формированию понятия у детей о профессии геолог.

**Беседа «Камни бывают разные»**

**Цель:** расширить представления детей о разнообразии камней, их свойствах и особенностях, их применении в жизни человека.

**«Знакомство с профессией метеоролога»**

**(*подготовительная группа)***

**Цель:** Развивать у детей представление о профессии метеоролога и о работе

метеорологической станции. Развивать связную речь, логическое мышление.

**Плот для переправы (конструирование)**

**Цель:** Познакомить детей с новой поделкой; формировать умение мастерить

плот из веточек, соразмеряя их по толщине и длине; развивать глазомер,

точность движений; закрепить навыки анализа образца игрушки, представленного в виде модели, умение схематично изображать последовательность работы и пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки; воспитывать товарищеские взаимоотношения в труде.

**Словарь терминов**

**Деятельность** – Занятие, труд.

**Знаток** – Человек, обладающий большими знаниями в чём-нибудь, тонким пониманием чего-нибудь.

**Маршрут** – Путь следования.

**Привал** – Остановка в пути для отдыха, а также место такой остановки.

**Рюкзак** – Заплечный вещевой мешок с карманами.

**Туризм** – Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма.

**Турист** – Человек, который занимается туризмом, совершает туристические путешествия.

**Сотрудничество с родителями:**

• сбор информации о безопасном поведении на природе;

• сбор туристического снаряжения;

• фото семейных путешествий.

**Результативность работы**

            Как результат нашей работы у детей сформировано осознанное отношение к своему здоровью; ориентирования на местности, бережному отношению к растительному и животному миру. Повысилась экологическая культура. Занимаясь туризмом, дети в полной мере освоили разнообразные виды лазания, ползания по наклонным поверхностям, спортивным комплексам на спортивной площадке. Все это позволило укрепить все группы мышц, улучшило координацию движений детей, ориентировку в пространстве, силу и выносливость детей.

          Родители больше заботятся о здоровом образе жизни, познакомились с элементами детского туризма, как средством совместного здорового семейного отдыха; получили знания о простейших навыках безопасного туризма, получили дополнительные педагогические знания по вопросу физического воспитания дошкольника, научились проводить совместные подвижные и спортивные игры с ребенком.

**Список используемой литературы**:  
1. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду: Пособие для практических  
работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.- 116с.

2.Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста, АРКТИ, 2003;  
3. Вавилова Е.Н. Укрепление здоровья детей М.: Просвещение, 1986 Гранильщипов Ю.В. Семейный туризм М.: Просвещение, 2008 г.

4.Гаврючина Л.В Здоровье сберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие, Сфера, 2008г  
5.Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим» ТЦ Сфера, 2004

6.Кузнецова С.В.Туризм в детском саду, Москва, Обруч, 2013 год.

**Интернет-ресурс:**

1.Стихи для экологического воспитания детей.http://zanimatika.narod.ru/

2. Стихи о лесе, автор Анатолий Орлов. http://lujayka.com/stihi\_detyam/

3.Стихи для детей. Владимир Степанов. http://lubovbezusl.ucoz.ru/publ/

4.Туризм в детском саду. http://el-mikheeva.ru/tvorchestvo-nashihvospitateley/

5